Waldorfské lyceum
Křejpského 1501/12
149 00 Praha 4 – Opatov

Podnikatelský projekt

Domácí škola SPOLU pro děti 1. stupně ZŠ

Společně, přirozeně, originálně, láskyplně učit.

Denisa Richterová, Anna Michnáčová, Eliška Vopatová, Tereza Jansenová

Obsah

1. Název projektu 4

2. Sídlo firmy, kontaktní údaje 4

3. Právní forma 4

4. Hlavní záměr projektu 5

4.2. Poslání 5

4.3. Cíle 5

4.4. Cílová skupina 5

4.5. Tým 6

5. Popis služeb 6

5.1. Přínosy 7

6. Prodejní a marketingová strategie 7

6.1. Analýza lokality podnikání 7

6.2. Charakteristika potencionálních zákazníků 7

6.3. Okolní konkurence 8

6.4. Možné partnerské školy 8

7. Personální zajištění 9

7.1. Zaměstnanci 9

7.2. Funkce a přínosy zaměstnanců 9

8. Technické a prostorové zajištění projektu 10

8.1. Charakter prostoru a lokality 10

8.2. Pronájem prostoru 10

8.2.1. Prostory foto 11

..... 12

..... 12

..... 13

8.2.2. Okolí foto 13

8.2.3. Půdorys 14
8.3. Dodavatelé 14
8.4. Stravování 15
9. Harmonogram realizace projektu 15
9.1. Přípravné období pro realizaci 15
9.2. Krátkodobé cíle 15
9.3. Dlouhodobé cíle 16
10.Rozpočet projektu, finanční nároky a zajištění projektu 16
10.1. Počáteční vklady 16
10.1.1 Dotace 16
10.1.2. Vlastní zdroje 16
10.1.3. Marketing 16
10.2. Budoucí vize 17
10.2.1. Grant od EU 17
10.3. Stálé příjmy 17
10.3.1. Školné 17
11.Závěrečné shrnutí – SWOT analýza projektu 18

1. Název projektu

Jméno naší školy je SPOLU. Tento název, ale i samotné logo zahrnuje vzájemnou spolupráci a celkovou pospolitost. Symbol srdce má symbolizovat jak život, tak i lásku, která je rovněž důležitá pro život. Kruh znázorňuje pospolitost, která se odráží v celé formě loga. Zvolené barvy zelená, modrá a bílá, evokují harmonii, přírodu, přirozenost, čistotu, soulad a klid.

- Oficiální název – Domácí škola SPOLU pro děti 1. stupně ZŠ
- Slogan: SPOLU – Společně, Přirozeně, Originálně, Láskyplně, Učit.

Předmět podnikání – Podnikání v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání dle Živnostenského zákona.

2. Sídlo firmy, kontaktní údaje

Adresa: Za mlýnem 1748, 253 01 Hostivice, Praha – západ
E-mail: info@skolaspolu.cz
Tel: 774 545 655
Web: www.skolaspolu.cz

3. Právní forma

Po podrobné analýze ostatních právních forem jsme se na základě našich možností a potřeb rozhodli pro právní formu volné živnosti. Zákon č. 455/1991 Sb. o živnostenském podnikání. Příloha č. 4, obor činnosti náležející do živnosti volné, č. 72.

- provozovna na vlastní zodpovědnost, není stanovena odborná způsobilost
- není nutný počáteční kapitál
- volnost při rozhodování zisk podléhá pouze dani z příjmu
- minimální právní povinnosti, nízké správní výlohy na založení

Některé soukromé školy mají právní formu s.r.o. pro nás jsou ale velké nevýhody této právní formy tyto:

- nutný počáteční kapitál
- větší administrativní náročnost na chod instituce
- dodržování hygienických norem

4. Hlavní záměr projektu

4.1. Základní informace

Předmětem podnikání bude domácí vzdělávání dětí 1. stupně ZŠ. Tato metoda vzdělávání je v ČR uzákoněna od 1. 1. 2005 a je rovnocenná formě plnění školní docházky. Forma vzdělání bude propojení klasických ŽŠ s alternativním školstvím.

Na základě zákona musí povolit ředitel školy, ve které bude žák zapsán a každé pololetí přezkušován po předložení žádosti rodiče o zařazení žáka do individuální výuky a zadání důvodu o tuto žádost.

4.2. Poslání

Tato škola bude zajišťovat domácí/individuální vzdělávání dětí prvního stupně ZŠ (6 – 12 let). Děti se budou moci rozvíjet v přirozeném tempu, které je pro ně nejvhodnější. Pedagog bude mít přirozenou autoritu, bude vycházet ze svých zkušeností a z intuice dle potřeb dětí. Žáci této školy budou registrováni ve kmenové škole v Hostivicích a budou se vzdělávat v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školy. Dítě bude každé pololetí školního roku přezkoušeno – bude prezentovat své portfolio (práce, které dítě tvoří ve výuce) před pedagogem kmenové školy a svými rodiči. Podle toho bude dětem vydáno vysvědčení se slovním hodnocením. Během celého školního roku budeme spolupracovat s kmenovou školou v mimoškolních aktivitách (výlety, divadlo apod.).

4.3. Cíle

Škola bude zajišťovat bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání, setkávání a komplexní rozvoj dětí – především rozvoj osobnostně sociálních a emočních dovedností. Žáci budou vedeni ke schopnostem přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí, aby je škola bavila a rádi do ní chodily.

4.4. Cílová skupina

Především půjde o rodiny s dětmi, kterým nevyhovuje klasický vzdělávací systém, mají zájem a možnost investovat do vzdělání svých dětí.

4.5. Tým

Tým Domácí školy pro první stupeň ZŠ bude tvořen 5 členy + extérní mzdová účetní.

- Mgr. Dana Richterová – ředitelka, pedagogický pracovník
- Denisa Richterová – pedagogický pracovník (po úspěšném ukončení střední školy), propagace, PR
- Tereza Jansenová – pedagogický pracovník (po úspěšném ukončení střední školy), finanční operace + spolupráce s extérní účetní
- Anna Michnáčová – pedagogický pracovník (po úspěšném ukončení střední školy), mimoškolní aktivita (družina)
- Eliška Vopatová – pedagogický pracovník (po úspěšném ukončení střední školy), správa objektu, úklid

5. Popis služeb

Naše škola bude nabízet alternativní vzdělávání dětí ve věku 6 – 12 let, což odpovídá 1. stupni ZŠ. Školní vzdělávací plán naší instituce bude vycházet ze školního vzdělávacího plánu kmenové školy (ZŠ Hostivice), ve které budou naši žáci také přezkušováni. Jedinečnost školy spočívá v propojení klasické základní školy se školami alternativními (Waldorfská škola, Montessori, Lesní škola, Začít spolu, Dalton, Zdravá škola apod.), což zahrnuje např. vyučování formou epoch, učení prožitkem, užívání názorných pomůcek, výuka v terénu apod. Dalším kladným aspektem naší školy bude malé obsazení tříd – maximálně 8 žáků v jedné třídě, což umožní individuální přístup k dítěti. Žáci si budou během vyučování vytvářet vlastní portfolia, která budou sloužit jako materiál k přezkušování. Nedílnou součást budou tvořit individuální i společné projekty, vystoupení, divadla a další umělecká činnost. Rodiče budou moci kdykoli přijít na výuku, zúčastnit se výletů, či škol v přírodě. V rámci školy bude i odpolední družina s různými aktivitami (zpěv, anglický jazyk, německý jazyk, dílna, výtvarná činnost a mnoho dalšího).

Školné je stanoveno na 9 500 Kč za měsíc. Cena vychází z potřeb provozovatele a porovnáním s konkurencí. Cena pokrývá náklady spojené s výukou, režijní náklady a pronájem prostor. Nezahrnuje stravné a odpolední družinu. Cena je stanovena tak, aby v průběhu následujících let byl zajištěn zisk a instituce se mohla dále rozvíjet.

5.1. Přínosy

Největší přínos naší školy je způsob výuky, který bude originální, jelikož spojuje metody z výuky alternativní i klasické. Podobné instituce se téměř nevyskytují, tudíž rozšíříme rozmanitost trhu škol o něco nového. Kromě toho se škola bude nacházet v místě, kde je škol nedostatek a jsou přeplněné.

6. Prodejní a marketingová strategie

6.1. Analýza lokality podnikání

- Lokalita podnikání: Hostivice; Středočeský kraj, okres Praha – Západ
- Počet obyvatel: 7 802 (k 1. 1. 2014)

Obec Hostivice se každým rokem rozrůstá, což je předpokladem pro větší výskyt rodin s dětmi. V Hostivici je rozsáhlá developerská činnost s výstavbou rodinných domů a bytů. Další projekty jsou již ve fázi realizace. Příznivým aspektem je i zavedení rozsáhlejší a dostupnější vlakové dopravy.

6.2. Charakteristika potencionálních zákazníků

Našimi zákazníky budou jednoznačně rodiny s dětmi z Hostivice a okolí. Zaměřujeme se na rodiče, kteří chtějí a mají prostředky na to, aby svým potomkům poskytli individuálnější vzdělávací přístup, než nabízejí běžné základní školy. V Hostivici je v současné době kapacita základní školy plně obsazena. Město se rychle rozrůstá a stěhují se sem mladé rodiny s dětmi. Lze tedy předpokládat, že poptávka po nových vzdělávacích institucích v budoucnu poroste. V současné době má město téměř 8 tisíc obyvatel s průměrným věkem 38 let. Žije zde tedy popěrně mladá skupina obyvatel a dostatek dětí, které potřebují, či budou potřebovat dobře dostupnou školu v místě svého bydliště.

6.3. Okolní konkurence

Do naší konkurence lze zařadit základní školy, které se nacházejí ve městě Hostivice a nejbližším okolí. Zejména pak ty, které poskytují alternativní formu vzdělávání. Jedná se tedy o tyto instituce:

- Základní škola Hostivice
- Základní škola Pionýrů 79; Hostivice
- Základní škola Hostouň
- Základní a mateřská škola Chýně
- Základní a mateřská škola Zličín
- Waldorfské základní škola Praha 6 Dědina
- Základní škola Na dlouhém Praha 6 (Montessori)
- Základní škola Duhovka Praha 6 Břevnov (Montessori)
- Fialka Montessori Praha 6 Řepy (škola komunitního typu, děti jsou zapsány v domácím vzdělávání)

Od všech těchto škol se odlišujeme způsobem výuky, který chceme praktikovat. Využijeme kombinace prvků klasického vzdělávání s prvky alternativních škol tak, abychom dosáhli efektivního vzdělávání podle individuálních potřeb našich žáků. Naše škola nabízí přátelský a otevřený přístup k žákům i jejich rodičům, originální interiér a mladý kolektiv učitelů. K výuce budeme, kromě vnitřních prostorů, využívat i přírody kolem Hostivice a poskytneme tak dětem vzdělávání na základě vlastních prožitků. Chceme, aby se do procesu vzdělávání mohli podle vlastní chuti zapojit i rodiny našich budoucích žáků. Rodiče budou moci kdykoli navštívit výuku, či nás doprovázet na výlety a mimoškolní výjezdy.

6.4. Možné partnerské školy

- ZŠ Hostivice 1. – 9. ročník (pět 1. tříd, čtyři 2. třídy, čtyři 3. třídy, v každém dalším ročníku nejméně dvě třídy) – přezkušování, možnost využívání tělocvičny, prostory kuchyněk a další prostory dle dohody
- ZŠ a MŠ Jeneč – pololetní přezkušování
- ZŠ a MŠ Chýně – pololetní přezkušování

7. Personální zajištění

7.1. Zaměstnanci

Kapacita jedné třídy je max. 8 žáků, výuku bude zajištovat jeden lektor. V případě vyššího počtu žáků se kapacita lektorů bude navyšovat. Účetnictví bude zajištovat externí účetní a úklid na vlastní živnost uklízeč. Odpolední družinu bude zajištovat vychovatelka, PR a management bude zajištovat manažer. Naše podnikání bude řízeno Mgr. Danou Richterovou, která bude mít veškeré kompetence a bude zajišťovat chod firmy.

7.2. Funkce a přínosy zaměstnanců

Hlavním nositelem myšlenky je paní Mgr. Dana Richterová, se kterou také spolupracujeme. Přínos každého člena týmu spočívá v jeho dovednostech, jelikož se každý zaměřuje na něco jiného.

- Dana Richterová má zkušenosti v oboru vzdělávání, absolvovala PF UK učitelství pro 1. stupeň ZŠ. 19 let studovala formou školení a seminářů veškeré alternativní směry vzdělávání. Má zkušenosti jako učitelka 1. stupně ZŠ, kde již propojovala klasickou školu s ostatními alternativami. Dalšími zkušenostmi disponuje i z oblasti podnikání v předchozích letech, přičemž absolvovala akreditační kurz „základy podnikání“.

- Eliška Vopatová se pohybuje v oblasti výtvarného umění a disponuje velkým talentem. Projevuje velký vztah k dětem a velký zájem o budoucí studium na PF UK. Má zkušenosti jako vychovatelka z letních táborů a absolvovala praxi v ZŠ.

- Anna Michnáčová má vysokou úroveň německého jazyka, kterému by se chtěla věnovat i v budoucím studiu. Dále disponuje velkým estetickým cítěním. Prošla praxí v pedagogicko-psychologické poradně.

- Denisa Richterová má nejvíce zkušeností s anglickým jazykem, Zkušenosti získala Americkou školkou, kterou absolvovala, ale i doučováním dětí 1. stupně ZŠ zábavnou formou, tvorbou vlastních portfolií a hudbou. Další zkušenosti má jako vychovatelka na škole v přírodě a výpomoci v ZŠ s projekty.

- Tereza Jansenová má velmi kladný vztah k matematice, přičemž se jí věnuje i ve svém volném čase. Tereza by zastávala veškeré úkony, spojené s řešením financí, s dopomoci extérní účetní.

V případě pozitivního vývoje a prosperity školy, bude okruh týmu rozšířen.

8. Technické a prostorové zajištění projektu

7.3. Charakter prostoru a lokality

Prostor určený k rozvoji naší školy se nachází v obytné čtvrti novostaveb. V blízkosti se nachází Dětské mateřské centrum pro děti předškolního věku, což nebereme jako ohrožující faktor k našemu rozvoji (případně by se dalo jednat i o spolupráci). Prostor je charakterem nebytový, je k dispozici sociální vybavení (WC a umyvadlo). V místnosti jsou vývody k budoucímu zbudování kuchyně. Díky velkým oknům na jižní straně domu je prostor dostatečně prosvětlený.

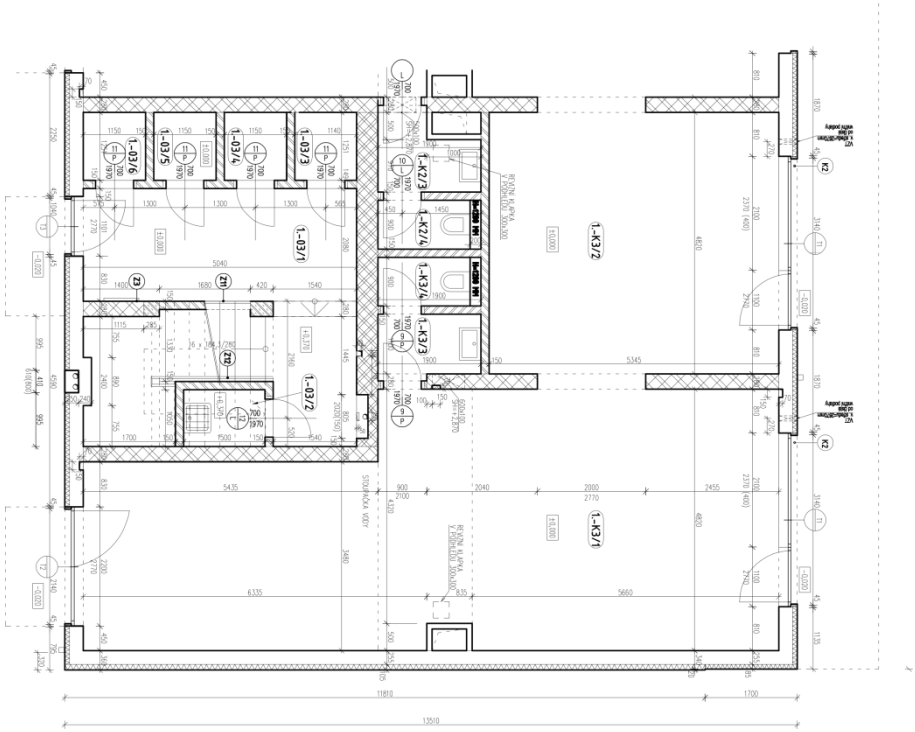
7.4. Pronájem prostoru

K našemu podnikáni budeme pronajímat prostor o velikosti 85 m2. Cena za $\boldsymbol{m^2}$ je 117,6 Kč. Celková cena za 85 $\boldsymbol{m^2}$ je 10 000 Kč. K celkové ceně nájmu budeme hradit 2 000 Kč poplatky. Celková cena nájmu včetně poplatků činí 12 000 Kč.

8.2.1. Prostory a interiér

8.2.2. Okolí

8.2.3. Půdorys



7.5. Dodavatelé

Našimi klíčovými dodavateli školních, výtvarných a kancelářských pomůcek jsou prozatím tyto firmy:

- Lemniskáta (chráněná dílna) – dodavatel školních nelinkovaných sešitů, rozměry A5 – A2. Od této chráněné dílny máme rovněž přislíbenou slevu.
- Duhový motýl – výtvarné potřeby (i z přírodních materiálů), waldorfské výtvarné potřeby, hračky (využití ve školní družině)
- Orvest – veškeré kancelářské potřeby a vybavení. Spolupráce i slevy pro podnikatele jsou v jednání.

Zásobu vyučovacích pomůcek (sešity, psací a výtvarné potřeby, papíry atd.) jsme propočítali na jeden školní rok dopředu. Celková částka se pohybuje okolo 10 000 Kč až 11 000 Kč. Dále plánujeme vyčlenit si z rozpočtu zhruba 1000 Kč na každý měsíc fungování školy. Tyto peníze budou použity v případě potřeby dokoupení pomůcek pro žáky.

7.6. Stravování

Stravování plánujeme v začátcích existence školy řešit na základě dohody s rodiči našich žáků. V případě zájmu lze zajistit dovážku obědů z místní školní jídelny. Dále se nabízí možnost větších svačin, či vlastních obědů s možností ohřevu přímo ve škole (mikrovlnná trouba). Z hygienických a technických důvodů není prozatím možné fungování vlastní kuchyně.

8. Harmonogram realizace projektu

8.1. Přípravné období pro realizaci

- návštěva škol podobného typu (domácí škola Jany Králové v Berouně)
- zkontaktovat partnerskou (kmenovou) školu, a dohodnout podmínky spolupráce (portfoliové přezkoušení)
- zveřejnit nabízené služby formou letáčku, vizitek, inzercí a webových stránek
- fyzické zbudování prostoru pro výuku
- zhotovit ŠVP (na základě osnovy partnerské školy)
- najít vhodnou extérní účetní
- oslovit potencionální klienty- prezentace projektu
- zápis do třídy
- nákup pomůcek
- rozpis/režim dne + režim školního roku
- připravit pracovní smlouvy
- patentování vzniklé myšlenky projektu

8.2. Krátkodobé cíle

Náš krátkodobý cíl je především chod firmy a plné obsazení jedné třídy. Dále také získání finanční podpory od pracovního úřadu. V blízké době si plánujeme patentovat naši formu vzdělávání. Dále bychom se rádi spojili s vedlejším dětským mateřským centrem, se kterým bychom mohli pořádat různé aktivity, ale i spolupracovat formou vzdělávání dětí, chystajících se do prvních tříd.

8.3. Dlouhodobé cíle

Pokud bude firma prosperovat, chystáme se zaměstnat více učitelů, pronajmout větší prostory a otevřít další třídy.

10. Rozpočet projektu, finanční nároky a zajištění projektu

10.1. Počáteční vklady

10.1.1 Dotace

Částečným zdrojem financování bude pracovní úřad (max. 40 000 Kč), který dle daných kritérií a patřičných dokumentů poskytne finanční prostředky na počáteční podnikatelské vybavení prostoru (nábytek, elektronika).

10.1.2. Vlastní zdroje

Budeme disponovat vlastním finančním obnosem (dle potřeby cca 100 000 Kč), který bude sloužit pro potřebné financování a nákup počátečních pomůcek (sešity, výtvarné potřeby) pro výuku.

10.1.3. Marketing

- tvorba webu: (Jan Jaromír Horák; janjaromirhorak@jwaran.cz), 8 000 Kč
- vizitky: 387 ks/ 2,3 Kč – 890 Kč
- barevné reklamní letáky: 1000 ks/ 3 Kč – 3 000 Kč
- inzerce v Hostivickém měsíčníku: rozměr inzerátu 1/8 strany-90x64mm, cena 1000 Kč
- celkem: 12 890 Kč

10.2. Budoucí vize

10.2.1. Grant od EU

V případě pozitivního růstu a prosperity bychom se pokoušeli získat grant od evropské unie. Na základě našeho podnikatelského záměru, bychom vypracovali žádost o dotace od EU. Žádost obsahuje analýzu nákladů a výnosů, a finanční analýzu, studii proveditelnosti a logický rámec projektu.

10.3. Stálé příjmy

10.3.1. Školné

Hlavním zdrojem příjmů bude školné, které vychází z reálných potřeb provozovatele.

- Školné bude činit 9 500 Kč měsíčně na žáka.
- V případě zájmu lze platit družinu 1000 Kč měsíčně

11. Závěrečné shrnutí – SWOT analýza projektu

Silné stránky – vzdělání a zkušenosti v oboru – umělecké nadání a kreativita kolektivu – všestrannost kolektivu – mladý kolektiv – individuální přístup k žákům – energie a chuť pracovat – specificky sestavený plán	**Slabé stránky** – omezený kapitál – výška školného – nedostatek zkušeností v administrativě a právních záležitostech – nezkušenost s podnikáním – nedořešená otázka stravování našich žáků
Příležitosti – přibývání dětí se specifickými poruchami učení a výchovnými problémy – možnost finančního a kariérního růstu – spolupráce s okolními institucemi – zaplnění mezery v oblasti vzdělávání – rostoucí poptávka po alternativách klasického vzdělávání	**Ohrožení** – změny legislativy v podnikání – nevyhovující ceny našich služeb pro zákazníky – reforma vzdělávání – konkurenční školy – nedostatek žáků