

Základní informace o lektorech pražského waldorfského semináře pro učitele šesté až dvanácté třídy

Pär Ahlbom (Švédsko) - intuitivní pedagogika, tvořivé hry, hudební terapie a zpěv podle Werbeck - 50 let praxe - studoval kresbu, loutkové divadlo a hudbu, v 60 tých letech se proslavil jako skladatel, pak působil na waldorfských školách, na učitelských seminářích, pracoval s postiženými a přitom vyvinul nové metody antroposofické hudební terapie, které se později rozšířili do celého světa. Před více než 30-ti lety v Järně založil školu Solvik, kde plně rozvinul metody intuitivní pedagogiky, která spíše než z waldorfských tradic čerpá přímo ze základních pedagogických ideí Rudolfa Steinera a odvážným způsobem uskutečňuje důslednou výchovu k vnitřní svobodě. Nedávno byl o Páru Ahlbomovi a jeho škole natočen dokumentární film. Patří k nejvýznamnějším světovým osobnostem čerpajícím z díla Rudolfa Steinera..

Mgr. Uwe Buermann (Německo) - mediální výchova - 17 let praxe a výzkumu v oblasti mediálních studií - studium architektury na Alanus Hochschule Alfter, učitel waldorfské školy v Hamburku a Kielu, dlouholetý lektor vzdělávacích seminářů, zakládající člen IPSUM (institut pro prevenci závislostí na médiích a počítačích), autor několika publikací a mnoha článků k tématu vliv médií, závislosti apod., člen zpracovatelského týmu osnov pro Mediální výchovu a výpočetní techniku pro waldorfské školy, vyučuje na Alanus Hochschule Alfter

Mgr. Michael Zech (Německo), Ph.D. - metodika literatury, dějepisu, psychologie dospívajících - 27 let praxe - studium historie, literatury, filosofie a sociálních věd v Mnichově, učitel těchto předmětů na waldorfských školách Prien am Chiemsee a Kassel, v letech 2000-2006 předseda IAO (organizace pro podporu waldorfské pedagogiky ve východní Evropě a na území bývalého Sovětského svazu), od roku 2006 člen představenstva, návštěvy waldorfských škol ve východní Evropě a ve střední Asii a s tím spojená mentorská činnost, od roku 1992 působení na waldorfských seminářích v Kasselu, v Mnichově a ve Stuttgartu, nyní vedoucí kasselského waldorfského semináře, od roku 1998 člen představenstva pedagogického výzkumného ústavu ve Stuttgartu a Kasselu, v lednu 2010 obhajoba doktorské dizertace o waldorfské pedagogice

Mgr. Klaus-Michael Maurer (Německo) - metodika dějepisu a společenských věd, sociálně-organizační struktura waldorfské školy - 24 let praxe - studoval dějiny a anglistiku v Münsteru a Osnabrücku, od roku 1986 působí na waldorfské škole v Hamburgu-Harburgu, nyní ve vedení školy. Člen mezinárodní pracovní skupiny „Zukunft der Abschlüsse“. Autor nového vzdělávacího plánu waldorfské školy založeného na kompetencích a klíčových dovednostech. Člen týmu IWB (International Waldorf Baccalaureat), který usiluje o zavedení evropské waldorfské maturitní zkoušky.

Mgr. Thomas Stöckli (Švýcarsko) - pedagogika mládeže, svět práce a žákovské praxe, tvorba portfolií - 18 let praxe -, studoval waldorfskou pedagogiku na univerzitě v Plymouthu, ředitel institutu pro praktický výzkum (Institut für Praxisforschung, Solothurn, Švýcarsko), v roce 1992 založil střední školu ROJ, kde vyučuje němčinu, angličtinu a filosofii, je koordinátorem vedení školy, od roku 1995 docent akademie pro antroposofickou pedagogiku v Dornachu (AfaP), od roku 1999 mentor mezinárodních projektů vycházejících z praktického výzkumu, 2004 - 2008 koordinoval dálková magisterská studia univerzity Plymouth ve Švýcarsku a v Německu, od roku 2002 externí zkoušející na pedagogické vysoké škole Nordwestschweiz.

Mgr. Oliver Conradt, Ph.D. (Švýcarsko) - metodika matematiky, fyziky, astronomie - 18 let praxe - žák waldorfské školy v Basileji, studium matematiky a fyziky na univerzitě v Basileji, 2001-05 učitel na waldorfské škole v Hamburg-Nienstedten, od roku 2005 ředitel matematicko - astronomické sekce Goetheana u Basileje.

Mgr. Bettina Braunert, Ph.D. (Německo) - metodika pro třídní učitele waldorfské školy, hudební výchova - 26 let praxe, universitní studium pedagogiky (metodika a didaktika němčiny, matematiky, hudby), studium waldorfské pedagogiky v Berlíně, promoce v oboru hudební vědy, od roku 1992 působí na waldorfské škole v Berlíně jako třídní učitelka a učitelka hudby a ručních prací, ve vedení školy

Ing. Jan Deschepper (Belgie) - metodika biologie, chemie a zeměpisu - 20 let praxe - studium zemědělství, zahradnictví a didaktiky přírodních věd na univerzitě v Gentu v Belgii, waldorfské pedagogiky v Dornachu ve Švýcarsku, výuka biologie, chemie, zeměpisu, zahradnictví a deskriptivní geometrie v německých waldorfských školách, vybudoval střední stupeň waldorfské školy ve Výmaru, posledních 7 let vyučuje v Prienu am Chiemsee, je docentem waldorfského semináře v Kasselu a hostujícím lektorem na waldorfských seminářích v Moskvě, Budapešti a v Bratislavě, mentor waldorfského lycea v Praze

Mgr. Andre Bartoniczek, (Německo)- metodika dějepisu, literatury a filosofie - 15 let praxe - studium germanistiky, dějin a filosofie na univerzitě v Heidelbergu, 2 roky výuka na státním gymnáziu, 13 let výuky na waldorfských školách ve Výmaru a ve Stuttgartu, docent na waldorfském semináři ve Stuttgartu a v Kasselu, posledních 10 let hostující lektor na waldorfských seminářích v Moskvě, Budapešti a Bukarešti

Mgr. Bärbel Bläser (Německo) - metodika pro třídní učitele waldorfské školy, metodika uměleckých a praktických činností - 20 let praxe - studium hudby, waldorfský seminář Witten-Annen, třídní učitelka, výuka hudby a výtvarného umění ve waldorfské škole v Bochumi, 1996 spoluzakládá alternativní waldorfskou školu Windrather Talschule, tamtéž třídní učitelka, později se aktivně podílela na výstavbě středních stupňů své školy a waldorfské školy ve Velbert-Langenbergu.

Mgr. Matthias Braselmann (Německo) - metodika pro třídní učitele waldorfské školy, metodika uměleckých a praktických činností - 24 let praxe - vyučený knihvazač, studium sochařství v Ottersbergu, waldorfský seminář Witten-Annen, 10 let učitelská a řídicí činnost ve waldorfské škole v Bochumi, roku 1996 spoluzakládá Windrather Talschule, tamtéž třídní učitel a ve vedení školy, kromě toho pomoc při výstavbě waldorfské školy ve Velbert-Langenbergu.

Mgr. Godi Keller (Norsko) - práce na sociální atmosféře školy, metodika pro třídní učitele - 30 let praxe - nar. 1952 v Schaffhausenu ve Švýcarsku, vyučen jako konstruktér strojů, od roku 1972 v Norsku, studium učitelství na universitě v Bergenu, 1980-84 učí na Sunnhordland Folkehøgskule v Hardangerfjordru, 1984 - 2001 třídní učitel na waldorfské škole ve Fredrikstadu. Od roku 2001 docent na universitě Rudolfa Steinera v Oslu, kde vybudoval studijní bakalářský program Waldorfská pedagogika. Vede pedagogické kurzy v Norsku, Slovinsku, Lotyšsku, Maďarsku, Švédsku a na Islandě. Působí v norském státním rozhlasu NRK a P2 (kulturní vysílání).

Bc. Peter Kiss (Maďarsko) - dramatická výchova - 13 let praxe - studium pedagogiky na univerzitě ELTE v Budapešti, učil dramatickou výchovu a angličtiny na waldorfské škole Pesthidegkút v Budapešti, dlouhodobě byl třídním učitelem na středním stupni, režisoval 28 divadelních her žáků různých tříd, účastnil se mezinárodních maďarsko-dánsko-slovinských EU projektů (Comenius, Youth in Action) Vedl celou řadu metodických seminářů na waldorfském semináři v Solymáru u Budapešti.

Mgr. Hans Gilck, Ph.D. (Německo)- metodika chemie, biologie, zeměpisu, řemesla a organizace žákovských praktik - 36 let praxe - studium biologie a chemie na Technické universitě v Mnichově, doktorát na Ludwig-Maximilianově universitě v Mnichově, studium waldorfské pedagogiky ve Stuttgartu, poté působil 35 let na waldorfské škole v Prienu am Chiemsee, kde mimo jiné vybudoval systém žákovských praktik. Působí jako poradce na waldorfských školách v Německu, Maďarsku, České Republice, Namibii a Jihoafrické Republice a žákovské výměnné pobyty, je zástupcem projektu evropského portfolia (EPC) za ČR.

Mgr. Barbora Forbaková (Slovensko) - eurytmie - studium psychologie na UK v Bratislavě a následná psychologická praxe, dálkové studium eurytmie v Praze, čtyřleté denní studium pedagogické a umělecké eurytmie v Berlíně, nyní učitelka eurytmie na waldorfském lyceu v Praze.

Ing. Ivan Smolka - koncepce a učební plán střední waldorfské školy, organizace praktik, práce se dřevem - 14 let praxe - Od roku 1996 zástupce ředitele ZŠ waldorfské v Praze 5, od r. 2005 ředitel Střední školy - Waldorfského lycea. Organizátor dvou tříletých vzdělávacích cyklů waldorfské pedagogiky pro střední školu. Dlouholetý tajemník Českého sdružení pro waldorfskou pedagogiku a Asociace waldorfských škol ČR, zastupování waldorfských škol při jednáních s MŠMT, ČŠI apod. Autor či spoluautor vzdělávacích programů Celostní škola, Waldorfské lyceum a Kombinované lyceum.

Mgr. Pavel Kraemer, Ph.D. - matematika, fyzika, cizí jazyky -12 let praxe - studium MFF UK a waldorfského semináře pro středoškolské učitele v Praze, tříleté pokračující vzdělávání na waldorfském semináři v německém Kasselu, vyučoval matematiku, fyziku, zeměpis, němčinu a angličtinu na druhém stupni ZŠ a na střední škole u nás a v zahraničí (Německo, Švýcarsko, Ukrajina), v současné době na waldorfském lyceu v Praze, koordinuje mentorskou činnost zahraničních lektorů, vzdělávání učitelů v zahraničí a žákovské výměnné pobyty, je zástupcem projektu evropského portfolia (EPC) za ČR.

Mgr. Eva Drgoňová - kreslení a malování, metodika výtvarné výchovy a dějin umění - 15 let praxe - studium výtvarné výchovy a ruského jazyka na pedagogické fakultě UK v Praze, dálkové studium eurýtmie v Praze, externí studium figurální kresby na UMPRUM v Praze v atelieru prof. Borise Jirků, od roku 2006 učí výtvarnou výchovu a dějiny umění na waldorfském lyceu v Praze, je lektorkou výtvarných seminářů pro waldorfské učitele i rodiče, vede kurz kresby a malby na ČVUT v Praze.

Bc. Ondřej Ševčík - chemie, biologie - 3 roky praxe - studium učitelství chemie a biologie na přírodovědecké fakultě UK, obhájil bakalářskou práci na téma waldorfská pedagogika, soukromé studium antroposofie, v současné době působí jako třídní učitel na waldorfském lyceu v Praze

Ing. Petr Jirout - matematika, fyzika, zeměměřičství, filosofie svobody - 4 roky praxe - studium geodezie na ČVUT, studium antroposofie v Dornachu, učitelství seminář v Kasselu, vedení kurzů filosofie svobody, výuka matematiky, fyziky a zeměměřičství na waldorfských školách v Německu, v současné době působí jako třídní učitel a zástupce ředitele na waldorfském lyceu v Praze

Paedr. Kateřina Gavlasová - metodika umělecko-řemeslných předmětů - 14 let praxe - studium výtvarné výchovy a českého jazyka na Ostravské univerzitě, waldorfský seminář v Příbrami, sochařství u Jany Koen, od roku 1996 působí na waldorfské škole, od roku 2003 též na waldorfském lyceu v Ostravě, lektor na waldorfských seminářích, od roku 1985 výstavy doma a v zahraničí

Mgr. Adéla Hattanová - metodika českého jazyka a literatury - 5 let praxe - studium učitelství pro 2. a 3.stupeň na PedF UK (český jazyk a hudební výchova), seminář pro středoškolské waldorfské učitele, od roku 2006 na waldorfském lyceu v Praze.

Mgr. Břetislav Kožušník - metodika českého jazyka a literatury, dějepisu - 17 let praxe - studium českého jazyka a historie na Ostravské univerzitě, roční stáž v oboru léčebné pedagogiky ve Velké Británii, 10 let třídní učitel na waldorfské škole v Ostravě, 2 roky vyučoval waldorfskou pedagogiku na Ostravské univerzitě, 4 roky předseda Asociace waldorfských škol v České Republice, od roku 2003 ředitel ostravského waldorfského lycea a od roku 2002 zástupce za Českou Republiku v Evropské radě waldorfských škol

Mgr. Petra Chotěborská - metodika pro třídní učitele waldorfské školy - 20 let praxe - vystudovala pedagogiku v Praze, pak waldorfskou pedagogiku ve Stuttgartu, spoluzakladatelka ZŠW v Pardubicích, dlouholetá třídní učitelka, 4 roky ředitelka této školy, lektorka a organizátorka seminářů pro waldorfské učitele

Mgr. Tomáš Mandík - metodika matematiky a fyziky - 9 let praxe - vystudoval PF JU v Českých Budějovicích obor M -F a 3-letý seminář waldorfské pedagogiky v Příbrami, 9 let třídní učitel na 2.stupni základní waldorfské školy v Písku, učí hlavně přírodní vědy, hudební výchovu a řezbářství