

Střední škola - Waldorfské lyceum
Křejského 1501
Praha 4
tel. 272770378, lyceum@wspj.cz



Projekt „Vzdělávání pro adaptabilitu“
Registrační číslo CZ.2.17/3.1.00/32274

Evropský sociální fond
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

Záznamy a závěry z týdne metodické pomoci ve dnech 1. – 5. února 2010

Jan Deschepper, zkušený waldorfský učitel, vyučuje na naší partnerské škole v bavorském Prienu předměty chemie, biologie a zeměpis. Naší školu navštívil podruhé, jeho hlavním cílem byla tentokrát metodická výpomoc v hlavním vyučování chemie a práce s kolegiem ostatních vyučujících na škole.

V pondělí až čtvrtek byl přítomen na epochovém vyučování chemie u Ondřeje Ševčíka, poté každý den v rozsahu 2-3 hodin rozebíral s pražským učitelem metodiku a obsah výuky. V epoše se jednalo o témata ze systematické anorganické chemie, a to zejména o problematiku kyslíku a vodíku.

Každý den odpoledne se pan Deschepper věnoval i ostatním vyučujícím na škole, kde systematicky formou přednášky a rozhovoru přibližoval situaci žáků před vstupem na střední školu a jejich další vývoj v prvních letech střední školy.

Své působení na škole obohatil pan Deschepper i večerní přednáškou pro veřejnost, rodiče a učitele.

Hodnocení průběhu týdne metodické pomoci a práce učitele probíhalo prostřednictvím jednání s ředitelem školy, zástupcem školy a organizátorkou pobytu.

Vyučování epochy chemie:

Výuka probíhala v druhém ročníku s vyučujícím Ondřejem Ševčíkem, který je na naší škole již třetím rokem a velmi svědomitě se na svou výuku připravuje. Jeho zájem o výuku i o samotné žáky je znatelný na stále větší oblibě předmětu chemie na naší škole. Tuto skutečnost velmi pozitivně hodnotil i pan Deschepper. Jeho metodická pomoc sestávala nejen z hospitací v jednotlivých hodinách, ale především z následného podrobného pohospitačního rozhovoru. Během něj proběhla podrobná reflexe uplynulé hodiny včetně rozboru hospitačního záznamu. Nejvíce metodologických impulzů vznesl pan Deschepper v oblasti výběru a provedení demonstračních experimentů, která je pro výuku chemie zcela klíčová. Vznesl také doporučení v oblasti další literatury.

Práce s učiteli:

Jak již bylo řečeno, pracoval pan Deschepper s panem Ševčíkem m. j. formou pohospitačního rozhovoru. Pan Ševčík byl velmi otevřen každému novému podnětu, věnoval dostatek času na rozbor hodin s panem Deschepperem a na přípravu příštího dne. Pro oba vyučující to byl velmi podnětný týden, byla znát důležitost jejich vzájemné spolupráce.

Pan Deschepper se také v průběhu svého pobytu dvakrát sešel s vyučující Radkou Bartákovou, s níž podrobně projednával metodologické otázky výuky biologie.

Seminář pro učitele:

Práce v této oblasti probíhala formou tří odpoledních setkání s učiteli. Na sebe navazující setkání se týkala především metodologických specifik pedagogické práce v jednotlivých ročnících a také přechodu studentů ze základních škol na střední školu. Tato problematika je pro školu velmi důležitá vzhledem k tématu vytváření ŠVP, pan Deschepper zde přednesl koncepci opřenou o dlouholeté zkušenosti německých waldorfských škol. Učiteli lycea byla tato setkání hodnocena jako velmi důležitá a podnětná.

Konkrétní rozvržení témat:

Pondělí „*Výuka a metodický přístup k žákům 7.-9. ročníku*“

Úterý „*Přechod na střední školu*“

Středa „*Obsah výuky na střední škole ve vztahu k obsahu výuky v 7.- 9. třídě*“

V rámci pravidelné konference vyučujících pomohl pan Deschepper svými zkušenostmi v otázkách tématického rozhovoru „*Profil naší školy – jakou školou jsme a jakou budeme dál?*“

V průběhu týdne měli učitelé možnost poradit se s panem Deschepperem i v dalších otázkách metodiky, vedení sešitů, chování studentů atd. Setkání se zúčastnili i učitelé jiných waldorfských škol (Praha Dědina, Semily).

Práce s veřejností:

V úterý večer nabídl pan Deschepper přednášku pro veřejnost na téma „*Práce na vývoji úsudku v přírodovědných předmětech na střední škole*“. Tato přednáška neměla bohatou návštěvnost, ale škola tím prokázala ochotu přiblížit obsah a způsob své práce se žáky. Účastnili se jí však tři pedagogové lycea, kterým přinesla podnětné impulzy pro jejich práci v přírodovědeckých předmětech.

V Praze 15. února 2010

Pavel Kraemer a Hana Giteva