



***Barbara Švábová***

***Portfoliový certifikát z biologického praktika na Slovensku***

***7.6-14.6.2010***



## **Popis projektu:**

Poznávali jsme nové krajiny a zástupce v ekosystémech. Výuka o rostlinách probíhala každý den dvě hodiny jako ve škole - s jediným rozdílem: mohli jsme si údaje ověřovat v terénu, kde bylo dostatek rostlin. Poté jsme byli vždy rozděleni do dvou polovin. Jedna poznávala a pozorovala drobní živočichy v určitých oblastech (pole, rybník, les...) a druhá kreslila rostliny a živočichy. Skupiny se každý den střídaly. Konaly se dva výlety. Jeden byl kratší a při něm jsme poznávali krásný prales. Druhý výlet byl 20 km dlouhý, kde nehrálo tolik roli rozšiřování znalostí, ale vůle překonat dlouhou cestu.

## **Smysl a cíl:**

Smyslem bylo poznat souvislosti a koloběhy v přírodě. Strávit týden v přirozeném prostředí a uvědomit si rozdíly života lidí ve městech a v horách.

## **Proces:**

Ranní vyučování mi nepřipadalo pro všechny studenty užitečné. Bylo vidět, že profesor si krásně připravil výuku, dal si práci s kresbou a především si připravil exponáty z přírody, ale místnost na vyučování nebyla uspořádaná tak, aby dávali studenti pozor, proto jenom ti, kteří seděli vpředu, měli šanci se dozvědět hodně informací.

Sběr hmyzu v různých ekosystémech byl zábavný a pro každého záživný. Na vyučující, Marii Kalvové, bylo vidět, že má hezký vztah k bezobratlým, a že se v nich opravdu orientovala.

Kresba rostlin nám pomohla upozorovat několik zajímavostí, které se týkají morfologie listů. Kresba brouků nám pomohlo si zapamatovat lépe jejich názvy. Několik studentů dobrovolně kreslilo krajinu. Na konec pobytu jsme zahájili výstavu obrázků.

## **Vlastní reflexe:**

Než jsem jela na Slovensko, měla jsem obavy, že bude pršet. Nechtěla jsem sem jet, protože nás další den po příjezdu do Prahy čekaly prezentace ročníkových prací. Absolutně jsem se nudila první dny, protože po výuce jsme měli volno, ale já jsem chtěla svůj volný čas zúžitkovat jinde a jinak.

Výuka mě docela bavila, připadala mi záživnější než ve škole v Praze, ale nevím zda bych ji hodnotila kladně, kdybych seděla na špatném místě ve třídě.

Výlet do pralesa se mi líbil, protože ta příroda byla opravdu čistá a cítila jsem se v ní dobře a koneckonců jsme v ní strávili dost času, díky tomu mi utekl den.

Se spolužáky byla legrace a dobře jsem si s nimi popovídala a poznala je lépe.

## **Sebehodnocení:**

Při vyučování jsem pozorně naslouchala a dávala pozor. Kresba brouků se mi náramně povedla. Na druhé straně jsem dávala najevo svou nespokojenost špatného načasování výletu a ranního rozvrhu (brzkého vstávání, vyučování o víkendu, služby, ranní rozcvičky...).