

ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Školní rok 2017 - 2018

Tento roční plán činnosti vychází z Koncepce rozvoje školy pro období 2016 – 2019, kterou v jednotlivých oblastech rozpracovává do konkrétních úkolů.

1) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Při nastávajících změnách Rámcových vzdělávacích programů se pokusíme prosadit určité změny.

Realizaci ŠVP průběžně sledujeme a vyhodnocujeme několika způsoby:

- v případě potřeby v průběhu roku na pedagogických konferencích
- pravidelně v květnu děláme se všemi učiteli dvoudenní rozbor realizace ŠVP v uplynulém školním roce, na základě získaných poznatků a zkušeností pak provádíme případné úpravy ŠVP pro následující školní rok
- na konci školního roku zpracuje každý učitel komentář k realizaci ŠVP za uplynulý školní rok, ve kterém zhodnotí, zda se mu podařilo vše realizovat tematicky i počtem hodin, popř. co musí doplnit v příštím školním roce, nebo co by se mělo v ŠVP změnit.
- pro sledování splnění počtů odučených hodin v jednotlivých oddílech a blocích stanovených v ŠVP jsme zavedli elektronickou třídnici.

V uvedených formách práce se ŠVP budeme nadále pokračovat i ve školním roce 2017 – 2018, strukturu sledování počtů hodin pomocí e-třídnice budeme dále upřesňovat.

2) VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCESY

Při přípravě a realizaci každotýdenních pedagogických konferencí dbát na pravidelné hodnocení probíhající výuky a přípravy jejího dalšího průběhu tak, aby co nejlépe naplňovala záměry a cíle školy. Pokračovat v realizaci tzv. pedagogického kolečka. Čas od času věnovat část konference podrobnému pozorování vždy 1 vybraného žáka. Rozvinout metodiku pozorování žáka.

Pokračovat v realizaci systému další podpory vzdělávání žáků prostřednictvím individuálních rozhovorů. Využít ho i pro podporu talentovaných a problematických žáků.

Pro zahraniční studenty pokračovat s doučováním českého jazyka pro cizince, využít prostředků z tzv. šablon.

Na základě získaných zkušeností dále upřesňovat požadovaný obsah a strukturu odborných maturitních prací ve 4.ročníku tak, aby dále rozvíjely kompetence žáků získané ve 3. ročníku na ročníkových pracích.

Dále rozvinout zaměření na podnikavost – dosavadní podnikatelský projekt ve 4. ročníku rozšířit o workshop a následné fakultativní semináře sociálního podnikání ve 3. ročníku. Ověřit druhým rokem, pokud se osvědčí, zavést jako trvalou součást vzdělávacího programu.

Podpořit účast na mezinárodním fóru eurytmie ve Witten Annen.

Zajistit realizaci těchto jedno až dvoutýdenních praktik mimo školu: zeměměřičské v 1. ročníku, ekologické ve 2. ročníku, sociální praktikum ve 3. r., profesní ve 4. ročníku, zaměřit

se na získání dalších vhodných institucí ke spolupráci při realizaci individuálních sociálních a profesních praktik.

Prizpůsobit podmínky školní části přijímacího řízení zkušenostem z realizace jednotné přijímací zkoušky..

V květnu 2018 udělat se všemi učiteli dvoudenní společný rozbor uplynulého školního roku ve všech oblastech činnosti, poznatků z těchto rozborů využít při plánování dalšího školního roku. V březnu 2018 zorganizovat víkend zaměřený na znovuproduktování celkové koncepce školy.

3) PRACOVNÍCI ŠKOLY

Do programu pravidelných pedagogických konferencí zařazovat co nejvíce práci s metodickými otázkami vyučování a waldorfské pedagogiky.

Dále podporovat učitele studující seminář Waldorfský učitel.

Zajistit finance pro možnou účast učitelů na týdenním semináři v Kasselu.

Vytvářet podmínky pro stáže našich učitelů v zahraničních waldorfských školách.

Pokračovat v rozvoji systému vzájemného doprovázení učitelů.

V rámci plánu DVPP zohledňovat aktuální potřeby vzdělávání jednotlivých učitelů.

Pokračovat ve spoluorganizování tříletého semináře Waldorfský učitel kvůli získávání zkušeností učitelů, kteří zde působí jako lektori.

Aktivního podílení se učitelů na řízení a dalším vývoji školy posílit zapojením do zpracování projektů ESF.

4) ŘÍZENÍ ŠKOLY

V organizační části každotýdenních pedagogických konferencí klást důraz na spolupodílení se všech učitelů na provozu a rozvoji školy.

Poskytovat důsledně všechny důležité informace učitelům pomocí e-mailové komunikace - společné mailové adresy kolegium@wlyceum.cz, na které jsou sdíleny všechny aktuální věci v čase mezi pedagogickými konferencemi

Pro sdílení informací nadále využívat společný disk v rámci školní počítačové sítě, pravidelně aktualizovat informace v něm obsažené, doplňovat zápisy z pedagogických rad.

Průběžně inovovat vnitřní předpisy školy podle získaných zkušeností a potřeb.

Posilovat kvalitu výuky vzájemnými hospitacemi učitelů, pokračovat v systému vzájemného doprovázení.

V květnu 2018 udělat se všemi učiteli dvoudenní společný rozbor uplynulého školního roku ve všech oblastech činnosti, poznatků z těchto rozborů využít při plánování dalšího školního roku. Projednat výsledky kontrol v uplynulém školním roce.

5) KLIMA ŠKOLY

V každodenním provozu školy klást důraz na utváření klimatu otevřené komunikace, důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.

Pokračovat v realizaci systému individuálních rozhovorů se žáky.

Dbát na pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího pro žáky, pokračovat i v konzultačních hodinách pro rodiče

Pečovat o vzájemnou informovanost učitelů o dění ve třídách a ve škole při každotýdenních konferencích. Pokračovat v tzv. pedagogickém kolečku, věnovaném aktuálnímu dění ve třídách.

Vytvářet jasná pravidla při řešení problémů a vtělit je do vnitřních předpisů školy.

Pokračovat v zapojování žáků do utváření školy, a to jak při vytváření pravidel (diskutovaných na třídnických hodinách), tak při vytváření estetického prostředí školy.

Podpořit vytvoření Studentské rady, pokud takováto aktivita od studentů vzejde.

6) PROSTORY A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Podporovat plné využívání možností multimediálně nově vybavených kmenových učeben, popř. dovybavit dalšími prvky v případě potřeby.

Dále usilovat o získání nové budovy pro rozšíření kapacity školy na dvě třídy v ročníku.

7) VNĚJŠÍ VZTAHY

a) Zřizovatel

Dbát na velmi dobré plnění standardů řízení a správy školy směrem ke zřizovateli.

Zástupce zřizovatele zvát na různé akce školy.

Prostřednictvím Výroční zprávy co nejlépe informovat zřizovatele o profilu a činnosti školy.

b) Školská rada

Členům Školské rady nabídnout další mimořádná koncepční zasedání s učiteli, aby měli možnost se blíže seznámit s metodikou a přístupem školy a mohli se aktivněji podílet na jejím dalším rozvoji.

c) Ostatní střední waldorfské školy v ČR

Dále pokračovat v realizaci tzv. Praktických metodických týdnů (týdenní hospitace v epoše, společný rozbor a příprava vyučování, zpracování plánu celé epochy a jejích metodických hledisek), realizovaných našimi učiteli (pokud učitelé jiných škol projeví zájem).

e) Rodiče a příznivci školy

Organizovat třídní schůzky 3 - 4 krát ročně. Do programu třídních schůzek zařazovat seznamování se způsobem výuky jednotlivých předmětů a s rozvojovými záměry školy.

Na akce školy (vystoupení, prezentace, vernisáže, Dny otevřených dveří a přednášky) zvát jak rodiče, tak potenciální příznivce školy.

f) Veřejnost

Dále pokračovat v aktivním informování o waldorfské pedagogice a naší škole prostřednictvím webové stránky školy.

Zvát veřejnost prostřednictvím webových stránek na různé akce pořádané ve škole.

Prezentovat školu na výstavě Schola Pragensia, případně na dalších prezentačních akcích.

Na rozšířené Dny otevřených dveří zvát vedle uchazečů o studium i ostatní zájemce a studenty vysokých škol.

g) Spolupráce s pedagogickými iniciativami

Pokračovat ve spolupráci se Stálou konferencí asociací ve vzdělávání (SKAV) při utváření podmínek pro pedagogiku zaměřenou na vytváření kompetencí.

h) Zahraničí

Pokračovat s individuálními studentskými stážemi.

Vytvářet podmínky pro realizaci stáží učitelů v zahraničních waldorfských školách.

V Praze dne 1. 9. 2017

Ivan Smolka
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou dne 29. 8. 2017

Schváleno Školskou radou dne 24. 10. 2017